Şcoala Gimnazială ”Naum Râmniceanu” Corbi Casa Corpului Didacic Argeş

Localitatea Corbi, jud. Argeş Localitatea Piteşti, judeţul Argeş

 Nr………/……………Nr………/……………

**DIRECTOR, DIRECTOR,**

**Prof. TIŢESCU ELENA Prof. POSTELNICESCU CORINA GEORGETA**

SESIUNE DE COMUNICĂRI ŞI SCHIMB DE BUNE PRACTICI

**ŞCOALA ONLINE - UN ELEMENT DE INOVARE A EDUCAŢIEI**

**EDIŢIA I**

Înscris în Calendarul activităţilor metodico-ştiinţifice şi culturale ale CCD Argeş, 2020-2021, poziţia 19

SESIUNE DE COMUNICĂRI ŞI SCHIMB DE BUNE PRACTICI

**ŞCOALA ONLINE - UN ELEMENT DE INOVARE A EDUCAŢIEI**

**EDIŢIA I**

Înscris în Calendarul activităţilor metodico-ştiinţifice şi culturale ale CCD Argeş, 2020-2021, poziţia 19

**ECHIPA DE PROIECT**

**COORDONATOR: Prof. TIŢESCU ELENA**

 **Prof. Înv.primar NIŢU MARIA-DANIELA**

 **Prof. Metodist BALTAC FLORIN**

**MEMBRI: Prof. GHINIŢĂ CRISTINA-CARMEN**

 **Prof. STĂNCIULESCU NICOLETA-CARMEN**

 **Prof. ANDREESCU CORNEL-CONSTANTIN**

**Prof.înv.primar MOISESCU DANIELA CODRUŢA**

 **Prof. înv.primar ZAMFIR DIANA-ELENA**

**Prof.înv.preşcolar CICU MARIA**

**PARTENERI**

**CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEŞ - Director Prof. CORINA GEORGETA**

 **POSTELNICESCU**

**PRIMĂRIA COMUNEI CORBI –PRIMAR ANCA ALINA BACIU**

**UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT APLICANTE**

**I. MOTIVAŢIA PROIECTULUI**

Sesiunea de comunicări şi schimb de bune practici estedestinată atât cadrelor didactice din mediul preuniversitar, cât şi elevilor şi îşi propune pe de-o parte realizarea unei radiografii concrete şi practice a educaţiei online realizată în contextul pandemic actual, iar pe de altă parte strângerea laolaltă a exemplelor de bune practici realizate în mediul virtual. Acestea două scopuri conduc deopotrivă la menţinerea unei comunicări deschise între actorii educaţionali principali (profesori, cadre didactice, părinţi) şi, considerăm noi, la implementarea unor noi strategii educaţionale care să faciliteze activitatea didactică în online.

 Echipa de proiect din unitatea noastră propune acest demers numit ”Şcoala online-un element de inovare a educaţiei ”care prin activităţile propuse va contribui la :

* Dezvoltarea conexiunilor între unităţile şcolare din judeţ în scopul manifestărilor creative comune;
* Dezvoltarea comunicării interculturale, lărgirea orizonturilor pentru elevii aflaţi în diferite stadii ale utilizării tehnologiei în actul didactic;
* Dezvoltarea spiritului de echipă şi creşterea calităţii comunicării în baza surselor de informare;
* Creşterea gradului de cunoaştere a tehnologiilor digitale care facilitează actul didactic din perspectiva predării;

**II. SCOPUL PROIECTULUI**

Creştereacalităţiieducaţiei online şi dezvoltarea relaţiilor de comunicare şi cooperare la nivel judeţean prin implicarea elevilor şi cadrelor didactice în realizarea de materiale/proiecte ştiinţifice care contribuie la dezvoltarea unor strategii educaţionale complexe, conexe mediului virtual.

**III. OBIECTIVELE PROIECTULUI**

* Facilitarea accesului pentru toţi elevii şi cadrele didactice din învăţământul preuniversitar la promovarea şi prezentarea de materiale cu virtual (filme, aplicaţii, site.uri educaţionale, jocuri), punând în valoare potenţialul lor creator;
* Atragerea elevilor şi cadrelor didactice într-un spaţiu educativ plăcut unde îşi pot pune în aplicaţie ideile creative şi inovatoare;
* Implicarea elevilor în organizarea şi realizarea de materiale necesare desfăşurăriiactivităţilor online din cadrul sesiunii de comunicări;
* Transmiterea şi promovarea experienţelor de bune practici personale din perioada învăţării online;
* Promovarea de instrumente educaţionale digitale;
* Încurajarea inovării în educaţie prin adaptarea strategiilor, metodelor şi mijloacelor didactice la mediul online.

**IV. GRUP ŢINTĂ (categorie/ număr participanţi)**

- cadre didactice din învăţământul preuniversitar (nivel preşcolar, nivel primar, nivel gimnazial) – 70 participanţi

- elevi din învăţământul gimnazial (clasele a V-a, a VI-a, a VII-a, a VIII-a);

**V. ACTIVITĂŢILE CARE DUC LA REALIZAREA OBIECTIVELOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Activitatea** | **Termen** |
| **Denumire** | **Tip** *(webinar, atelier, masă rotundă, conferinţă etc.)* |
|  | Iniţierea proiectului | Grup de lucru | 30.10.2020 |
|  | Încheierea Protocolului cu CCD Argeş |  |  |
|  | Revizuirea activităţilor în cadrul parteneriatului | Şedinţă de lucru comună | 16.02.2021 |
|  | Promovarea proiectului în mediul şcolar | Reţele online | 17.02.2021 – 17.03.2021 |
|  | Înscrierea participanţilor | Fişă de înscriere pe email | 17.03 2021 – 26.03.2021 |
|  | Trimiterea lucrărilor | Email: sesiune.comunicariCorbi@gmail.com | 17.03 2021 – 26.03.2021 |
|  | Desfăşurarea proiectului | Webinar sincron | 16 aprilie 2021 |

**VI. REGULAMENT PARTICICIPARE**

Sesiunea de comunicări se va desfăşura pe data de 16 aprilie 2021, ora 14.00, în format on-line, pe platforma Google Meet, cu participarea tuturor celor înscrişi.

 Înscrierea participanţilor se va face prin completarea Fişei de înscriere şi trimiterea acesteia pe email sesiune.comunicariCorbi@gmail.com

până la data de 26.03.2021. Lucrările vor fi trimise de asemenea pe emailul sesiune.comunicariCorbi@gmail.com până la data de 26.03.2021 prin ataşarea următoarelor documente:

1. Un fişier cuprinzând lucrarea în format Microsoft Word denumit astfel: nume\_prenume\_şcoala;

Denumirea fişierului se va consemna şi în rubrica SUBIECT de pe email.

1. Un fişier cuprinzând prezentarea PPT/ film, înregistrare- în cazul abordării secţiunii 3, denumit nume\_prenume\_şcoala.

Participanţii se pot înscrie la una dintre cele trei secţiuni şi pot prezenta lucrarea în cadrul webinarului încadrându-se în 3-5 minute printr-un scurt rezumat. Secţiunile 1 şi 2 sunt dedicate ezclusiv cadrelor didactice, iar secţiunea 3 este dedicată elevilor din învăţământul gimnazial.

Participanţii vor primi pe adresa de gmail transmisă linkul de conectare pe platforma Gsuite-Google Meet, în timp util.

Diplomele de participare vor fi elaborate până la 1 iunie 2021.

 Nu se percep taxe!

**TEMATICA :**

**SECŢIUNEA 1:** Secţiunea de comunicări ştiinţifice şi schimb de bune practici având ca teme: impactul psihologic al şcolii online asupra personalităţii copilului, aspecte pedagogice ale învăţării online;

SECŢIUNEA 2: Prezentarea de proiecte inovative în domeniul educaţiei online: aplicaţii, lecţii demonstrative, instrumente digitale;

**SECŢIUNEA 3:** Sesiune de referate pentru elevii de gimnaziu pe tema învăţării online

**Recomandări privind redactarea lucrărilor:**

**1. Tehnoredactare secţiunea cadre didactice:**

* format A4, 2-4 pagini, Times New Roman 12, distanţa dintre rânduri de 1. Toate lucrările vor fi redactate cu diacritice (ş, ţ, ă, â), în caz contrar nu vor fi luate în considerare;
* titlul lucrării se va scrie cu Times New Roman 14, bold, centrat, iar autorul/autorii şişcoala unde funcţionează se vor scrie cu Times New Roman 14, bold, aliniere dreapta;
* conţinutul lucrării trebuie să vizeze aspecte cu un grad de interes ridicat, din tematica propusă dezbaterii şi să aibă originalitate;
* o lucrare poate avea maximum doi autori
* la bibliografie se vor consemna obligatoriu sursele, inclusiv cele de pe internet. Nu sunt acceptate lucrări plagiate sau lucrări care au participat si în alte competiţii;

**2. Tehnoredactare secţiunea elevi:**

* format A4, 1-2 pagini, Times New Roman 12, distanţa dintre rânduri de 1. Toate lucrările vor fi redactate cu diacritice (ş, ţ, ă, â), în caz contrar nu vor fi luate în considerare;
* titlul lucrării se va scrie cu Times New Roman 14, bold, centrat, iar autorul/autorii şişcoala unde funcţionează se vor scrie cu Times New Roman 14, bold, aliniere dreapta;
* conţinutul lucrării trebuie să vizeze tematica propusă dezbaterii şi să aibă originalitate;
* la bibliografie se vor consemna obligatoriu sursele, inclusiv cele de pe internet. Nu sunt acceptate lucrări plagiate sau lucrări care au participat si în alte competiţii;

**VII. MODALITĂŢI DE MONITORIZARE ŞI EVALUARE A REZULTATELOR**

 **PROIECTULUI**

* Numărul de participanţi înscrişi în proiect;
* Respectarea etapelor de organizare a proiectului;
* Feedback din partea participanţilor;

**VIII. DESCRIEREA CĂILOR/MODALITĂŢILOR PRIN CARE POT FI DISEMINATE INFORMAŢIILE DESPRE REZULTATELE PROIECTULUI ŞI CUM POT FI VALORIZATE ACESTEA**

* Promovarea proiectului pe site-urile instituţiilor partenere, comunitate şi mass-media locală;

**IX. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI**

 Continuarea proiectului prin extinderea la nivelul altor unităţi şcolare din ţară, abordând o problematică mai largă şi atragerea unui număr mai mare de parteneri.

FIŞĂ DE ÎNSCRIERE

UNITATEA DE PROVENIENŢĂ…………………………………………………………

NUMELE CADRULUI DIDACTIC / AL ELEVULUI…………………………………

………………………………………………………………………………………………

TELEFON……………………………………………

EMAIL……………………………………………………………………………………

TITLULLUCRĂRII:……………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

SECŢIUNEA LA CARE PARTICIPĂ…………………………………………………

 DIRECTOR,